

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Философский факультет

Кафедра современных проблем философии

История философии и теология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.04.01- Философия (магистр)
магистерская программа «Историко-философские и социальные иссле-
дования»

форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ТЕОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: С.А. Коначева, д.ф.н., доцент.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания современных проблем
философии

№ 8 от 11.03.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания.....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1 Список источников и литературы.....	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Методические материалы.....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	12
9.3 Иные материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик философской теологии как относительно автономного философского богопознания, базисных методологических установок философской теологии, основных направлениях и школах философской теологии XX века.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы истолкования понятия Бога в контексте понимания бытия, выявить основные пути преодоления или обновления метафизики в теологической мысли XX века

- овладеть тезаурусом современной философской теологии;

- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философской теологии;

- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философской теологии – диалектической теологии, экзистенциальной теологии, неотолизма, трансцендентального томизма и др.

- аргументировать основные различия между философским и теологическим знанием, раскрыть принципы научности теологии;

- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения философии и теологии;

- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философской теологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места теологии в современной культуре.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК – 1.1 знать основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной философии	Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии. Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии
	ОПК-1.2 уметь ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач	
	ОПК – 1.3 владеть навыками анализа основных современных философских теорий	

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.04.01 (Философия).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» (Ч.1), «Трансцендентализм в истории философии»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и практик:

«Современные проблемы философии», «Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация»

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары/лабораторные работы	14
Всего:		24

Содержание курса

РАЗДЕЛ I. Предмет и основные проблемы философской теологии

Тема 1.1. Трансцендентальная теология И.Канта

Трансцендентальная диалектика. Бог как идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Категорический императив и постулат бытия Бога. Понятие этикотеологии. «Религия в пределах только разума» (1793). Критика исторических религий. Моральная религия или религия разума. Религия разума и Откровение. Статутарные религии и просвещение человеческого рода.

Тема 1.2. Философия религии Гегеля; влияние Гегеля на проблематику и методы либеральной теологии

Соотношение религии и философии в интерпретации Гегеля. Понимание божественного Абсолюта. Формы религиозного сознания. Понятие религии и история религий. Влияние Гегеля на формирование либеральной теологии. Реформа ортодоксальной теологии в творчестве Ф.Шлейермахера. Поиски «исторического Иисуса» в либеральной теологии. Концепция "эллинизации" христианства А.Гарнака. Теология абсолютной ответственности А.Ритчля.

РАЗДЕЛ II. Феноменология и теология

Тема 2.1. Аналитика религиозного опыта в работах Р.Отто

Феноменологический анализ иррациональных элементов религии. Понятие нуминозного. Моменты нуминозного в концептуализации религиозного опыта Р.Отто. Священное как априорная категория сознания. Психология и история религий в феноменологии религии Р.Отто.

Тема 2.2. Проблема соотношения философии и теологии в работах Хайдеггера.

Интерпретация теологии как науки в «Бытии и времени». Определение научности теологии в докладе «Феноменология и теология». Соотношение онтологической и онтической науки. Характеристика теологии как науки о христианской вере. Специфическая историчность теологии. Систематическая, историческая и практическая теология. Философия и теология. Понятие онтологической коррекции.

РАЗДЕЛ III. Критика метафизики в протестантской теологии XX века.

Тема 2.1. Диалектическая теология К.Барта.

Несоизмеримость откровения и человеческих понятий и категорий. Критика «естественной» человеческой религиозности. Абсолютное отличие Божьего и человеческого мира. Центр догматики в христологии. Бог как лишенный всякой предметности источник кризиса всякой предметности. Диалектическая структура откровения и теологии как человеческого высказывания об этом откровении. Отрицание связи между религией и Богом, культурой и верой. Откровение Бога – кризис религии. Вера как верность Бога. Человеческий опыт веры как встреча, верующий полностью определяется предметом своей веры. Христианская теология как ответ на приходящее “вертикально сверху” суверенное Слово Бога. Подлинный Бог - источник кризиса всякой предметности, отрицание всякой конечности. Бог как “абсолютно иное” (totaliter aliter) по отношению к человеку и миру. Недоказуемость откровения

Тема 2.2. Керигматическая теология Р.Бультмана

Влияние диалектической теологии К.Барта. Представление о «бесконечном качественном различии» между Богом и миром. Невозможность субъект-объектной схемы в теологии. Предмет христианской теологии - человеческое существование в мире как нечто, что может быть определено Богом. Ключевые моменты программы «демифологизации». Экзистенциальная интерпретация христологии. Невозможность реконструкции «исторического Иисуса». Историческое исследование как экзистенциальная встреча с вестью, не описание личности Иисуса, а его дела, провозвестия. Осмысление Иисуса как того, кто зовет людей к последнему решению, «в последний час». Центральное понятие провозвестия Иисуса – «Владычество» Бога. Эсхатологическое существование» как единственно адекватный ответ на призыв керигмы. Эсхатологическое будущее, приходящее здесь и сейчас, ставящее перед необходимостью решения. Вера в Христа как вера в его присутствие в слове керигмы.

РАЗДЕЛ IV . Переосмысление томизма в католической мысли XX века.

Тема 3.1. Генезис неосхоластики

Кардинал Мерсье и Европейская школа неосхоластики в Лувене. «Всеобщая критериология»- гносеологический реализм, решение проблемы истины через нахождение абсолютного критерия. Логика идеального порядка. Доказательства существования Бога через движение и ряд причин.

Ж.Маритен и экзистенциальное истолкование томистской метафизики. Существование человека как “бытие-с-ничто”. Полюс “бытия-без-ничто”- божественный Абсолют, изначально данный в интуитивном переживании реальности. Шестое доказательство бытия Бога. Пути “практического интеллекта” к Абсолюту. Характеристика бытия через совокупность трансценденталий. Процесс познания как движение к постепенной дематериализации его содержания. Ступени познания.

Э.Жильсон. Исследования метафизики томизма. Несовпадение сущности и существования как смысловой центр теологии Фомы Аквинского. Совпадение сущности и существования в Боге. Возможность реализации средневекового идеала гармонии веры и разума.

Тема 3.2. Трансцендентализм и феноменология в католической мысли XX века

Метафизика познания К.Ранера. Методологические основания трансцендентальной теологии. Теология и антропология. Человек как дух в мире. Трансцендентальный анализ суждения как точка отсчета метафизики. Познаваемость и самоосвещенность бытия. Возможность необъективирующего познания бытия в “предпостижении” и “предпонятии”. Понятие сверхприродного экзистенциала. Метафизическая антропология. Единство вопроса о бытии и вопроса о познающем человеке. Самоутверждение человека как духа посредством постановки вопроса о бытии. Историчность и абсолютная трансцендентность человеческого бытия. Человек как чувственная духовность. Историчность – место встречи человека и Бога.

Объединение трансцендентального и феноменологического методов в работах Б.Вельте. Религия и человеческое мышление. Возможность философии религии как философии. “Предварительное понятие” религии как отношения человека к Богу или области божественного. Базисные факты, на которых основывается религиозный опыт. Бог как абсолютная тайна. Священное как феномен богоявления. Вера и знание, модели веры. Молитва как молчание и язык.

Понимание трансцендентальной философии в работах Р. Шеффлера: способ постановки вопросов, имеющий дело с условиями, от которых зависит сама возможность

опыта. Отличие трансцендентальной теологии Шеффлера от кантовского трансцендентализма. Несамодостаточность актов человеческого созерцания и мышления, их неспособность дать человеку доступ к объективности. Восприятие человеческой трансцендентальности как «случайного факта». Бог как условие возможности самораскрытия трансцендентального горизонта.

РАЗДЕЛ V. Экзистенциальное истолкование философской теологии

Тема 4.1. Теологическая проблематика в европейском экзистенциализме.

К.Ясперс. Человек и история как изначальное определение человеческого бытия. Уровни человеческого я: эмпирическое я, предметное сознание, сознание вообще. Понятие экзистенции. Бытие самости в свободе. Отличие религиозного сознания- признание существования трансцендентной реальности, с которой связана жизнь человека. Разум и экзистенция. Союз разума и веры в концепции философской веры- знание о трансценденции, подтверждаемое отрицательными аргументами разума. Время философской веры - “мировая ось”. Открытие трансцендентного в переживании собственной конечности.

Г.Марсель. Разработка “конкретной онтологии”. Мистическое проникновение в Тайну бытия. Бытие раскрывающееся как божественное присутствие. Недостатки рациональной теологии. Не доказательство, а свидетельство. “Онтологическое постоянство” личности как свидетельство присутствия Бога. Геоцентрическая ориентация сознания. ”Фундаментальное отсутствие благодати” и природа надежды.

Тема 4.2. Экзистенциальная теология П.Тиллиха и Дж.Маккуорри.

Бытие и вопрос о Боге в теологии П.Тиллиха. Основная онтологическая структура – самость и мир. Бытие и конечность. Конечность человека и вопрос о Боге. Бог и ультимативная забота человека. Бытие Бога – бытие-как-такое или абсолют. Проблема религиозного символа. Божественная святость и творение. Смысл вечности. Понятие “мистического априори”. Тема абсолютной затронутости и вовлеченности. Автономная, гетерономная и теономная культура. Абсолютная система ценностных координат культуры как встреча со Священным в культуре. Вера как опыт, переживание Священного, предельная озабоченность Абсолютным. Принимающий характер веры. Несомненность в опыте Священного. ”Вера в безусловный смысл жизни”. Антитеза вера-идолатрия, Священное- демоническое. Феномен «бегства от Бога». Экзистенциализм и христианская теология. Значение парадокса в христианской теологии.

Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж.Маккуорри. Философская теология как обозначение связи секуляризованного мышления с теологическим. Сущность теологии как выражение того, что открывается в результате размышления над религиозной верой и соучастия в ней. Философская теология и философия религии. Нормативные факторы в теологии: опыт, Откровение, Священное Писание, Предание, культура, разум. Теология в отношении к другим наукам. Возможность использования методов, разработанных в философии, при изучении теологических проблем. Дескриптивный метод в теологии. Центральный вопрос философской теологии - вопрос о бытии. Вопрос о бытии как вопрос не теоретический, а экзистенциальный. Бытие как условие для существования того или иного обособленного сущего.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения магистрантов.

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- обмен составленными магистрантами тезаурусами курса;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- участия в организации и проведении круглого стола по проблемным вопросам курса;

При реализации программы курса «История философии и теология» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа магистрантов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, и последовательным освоением материалов, выложенных на сайтах:

<http://www.religion-online.org/>

<http://filosof.historic.ru/>

Магистрант получает доступ к ресурсу Российского философского общества (включая содержание электронных журналов), где может ознакомиться с материалами межвузовских и международных научных конференций и дискуссий по проблемам философской теологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Раздел курса	Недели семестра	Мин. / Макс. кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
РАЗДЕЛ I. Основные проблемы западной философской теологии XIX века	1-2	5/10	- Устный ответ - Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» - Д – участие в дискуссии <i>(на выбор магистранта)</i>	- Выработать способность свободно обсуждать проблемы философской теологии XIX века , а также практики их осмысления в рамках гуманитарного знания (ОПК-5; ПК-5)
РАЗДЕЛ II. Феноменология и теология	2-3	5/10	- Устный ответ на семинаре - ГД – участие в групповой дискуссии	- Умение интерпретировать ключевые проблемы соотношения феноменологии и теологии - Работа с терминами (ПК-5)
РАЗДЕЛ III. Критика метафизики в протестантской теологии XX века.	3-4	5/10	- Устный ответ на семинаре - ГД – участие в групповой дискуссии - Реферирование текста статьи (4-5 стр.) <i>(на выбор магистранта)</i>	- Умение интерпретировать ключевые проблемы философской теологии в контексте критики метафизики - Работа с терминами (ПК-5)
РАЗДЕЛ IV. Переосмысление томизма в католической мысли XX века.	4-5	5/15	- Доклад на семинаре - СДР – участие в семинаре в диалоговом режиме - Рецензия на статью или раздел монографии (2-3 стр.) <i>(на выбор магистранта)</i>	- Умение аргументировать собственное мнение: является ли обновление метафизики в неотомизме преодолением кризиса традиционного теизма? - Навыки работы со словарями и справочниками - Способность интерпретировать (рецензировать) тексты по философской теологии: движение от простых текстов к сложным (ПК-5)
РАЗДЕЛ V. Экзистенциальное истолкование философской теологии	6-7	5/15	- Устный ответ (выступление) на семинаре; - Письмен. работа (4-5 стр.) <i>(на выбор магистранта)</i>	- Систематизация информации, формирование навыка профессионального отбора материалов для последующей аналитической работы - Умение формулировать проблемные вопросы курса.

			<i>та)</i>	-Анализ текстов эссе параллельно обучающихся магистрантов по курсу. (ОПК-5; ПК-5)
Всего		35-60		
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	7	15/40	- Доклад по реферату или эссе (15-20 стр.) *; - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса - Проверка словаря терминов и понятий (тезауруса) курса. <i>(на выбор магистранта)</i>	- Навыки устной и Powerpoint презентации - Умение позиционного и стратегического использования имеющихся знаний в режиме научной дискуссии; - Применять теоретические положения по проблематике курса в собственных исследовательских проектах (ОПК-5; ПК-5)
Всего		50/100		

Значком (*) обозначены обязательные формы текущего контроля

Магистрант сам выбирает формы текущего контроля из предложенного списка с учетом того, что по каждому разделу курса необходимо набрать не менее минимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **60**.

Магистрант допускается до сдачи экзамена при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **35 баллов**).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обу-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>чающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика итоговых письменных работ и рефератов (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

1. Критика доказательств бытия Бога в работах Канта
2. Философия и религия в интерпретации Гегеля.
3. «Исторический Иисус» в либеральной теологии
4. Феноменология священного в трудах Р.Отто
5. Теология как позитивная наука в работах М.Хайдеггера
6. Интерпретация экзистенциальной аналитики Хайдеггера в керигматической теологии Р.Бульманна.
7. Проблема соотношения философии и теологии в работах Бульмана
8. Соотношение веры и мышления в теологии К.Барта.
9. Критика религии в диалектической теологии К.Барта.
10. Антропологический поворот в католическом богословии (К.Ранер).
11. Антропологическое доказательство бытия Бога в работах Маритена
12. Обоснование принципов философской теологии в работах Д.Маккуорри.
13. Обоснование символического метода в «Систематической теологии» П.Тиллиха.
14. Феноменологическая интерпретация религии в работах Б.Вельте
15. Основные характеристики религиозного сознания в экзистенциальной философии К.Яспера
16. Критика рациональной теологии в работах Г.Марселя.

Магистрант может выбрать тему письменной работы, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.

Тематика докладов, эссе на семинарских занятиях (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

1. Бог и человеческое сознание в философии религии Гегеля (по кн. Гегель И.Г. Философия религии. М.,1976. Т.1

2. Соотношение философии и теологии в интерпретации М.Хайдеггера (По ст. Хайдеггер М. Феноменология и теология / Пер. с нем. В.К.Зелинского // Хайдеггер и теология. – М.: Ин-т философии, 1974. – С.1–23)
3. Понятие веры в диалектической теологии К.Барта (По кн. Барт К. Послание к Римлянам / Пер. с нем. В.Хулапа. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2005. – С.79-121)
4. Кризис теологического познания и пути его преодоления в интерпретации К. Барта (По кн. Барт К. Послание к Римлянам / Пер. с нем. В.Хулапа. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2005. – С.345-374)
5. Понятие «демифологизации» в керигматической теологии Р.Бульмана (По ст. Бульман Р. Новый Завет и мифология // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – С.7-41)
6. Экзистенциальная интерпретация христологии в теологии Р.Бульмана (По ст. Бульман Р. Иисус // Путь. – М.: Прогресс, 1992. – №2. – С.3–136)
7. Понятие метафизики в неотомизме Ж.Маритена (По ст. Маритен Ж. Величие и нищета метафизики // По ст. Маритен Ж. Избранное: Величие и нищета метафизики / Пер. с франц. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – С.107-129)
8. Будущее христианской философии по Э.Жильсону (По кн. Жильсон Э. Философ и теология. М.: Гнозис, 1995.- 192 с.)
9. Трансцендентальное и нетематическое познание Бога в теологии К.Ранера (По кн. Ранер К. Основания веры. Введение в христианское богословие / Пер. с нем. В.Витковского. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2006. – С.20-31, 70-96)
10. Концепция человека как «слушателя Слова» в теологии К.Ранера (По кн. Ранер К. Основания веры. Введение в христианское богословие / Пер. с нем. В.Витковского. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2006. – С.103-146, 161-184)
11. Бог как основание бытия в теологии П.Тиллиха (по кн. Тиллих П. Систематическая теология. Т. 1 – 2. / Пер. с англ. О.Я.Зоткиной –М.–СПб.: Университетская книга, 2000. – С.21-86)
12. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж.Маккуорри (по кн. Маккуорри Дж. Принципы христианской теологии / Пер. с англ. С.С.Хоружего // Хайдеггер и теология. – М.: Ин-т философии, 1974. – С.79–166)

Магистрант может выбрать тему реферата (эссе), рецензии, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.

Контрольные вопросы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

1. Трансцендентальная теология Канта
2. Философия религии Гегеля
3. Поиски исторического Иисуса в либеральной теологии
4. Феноменология священного Р.Отто
5. Соотношение философии и теологии в фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.
6. Бог как абсолютно Другой в богословии К.Барта.
7. Принципы диалектической теологии К. Барта.
8. Керигматическая теология Р.Бульмана .
9. Значение философии для обоснования теологии в работах Р.Бульмана.
10. Религия как отношение человека к Богу в феноменологии религии Б.Вельте.
11. Экзистенциальное истолкование томистской метафизики у Ж.Маритена.
12. Трансцендентальный томизм К.Ранера.
13. Понятие философской веры у К.Ясперса.
14. Теологические аспекты «конкретной онтологии» Г.Марселя.
15. Типологическая герменевтика П.Тилиха. Три типа культуры
16. Синтез библейской вести и философской онтологии в теологии П.Тиллиха
17. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж.Маккуорри.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

6.1. Источники и литература

Основные источники

1. *Бульман Р.* Новый Завет и мифология // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – С.7-41
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bibliologia/Article/bultm.php
2. *Гегель И.Г.* Философия религии. В 2 –х тт. М.: Мысль, 1975. Т.1 <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-1/>

3. *Жильсон Э.* Бог и философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jilson/index.php
4. *Кант И.* Критика практического разума // *Кант И.* Собрание сочинений в 8 тт. / Под ред. *А. В. Гулыги.* М., 1994. Т. 4. С. 392-423, 516-547. <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-6-ti-tomakh-t-4-ch-1/>
5. *Кант И.* Критика чистого разума. М., 1994. С. 345-385. <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-6-ti-tomakh-t-3/>
6. *Кант И.* Религия в пределах только разума // *Кант И.* Собрание сочинений в 8 тт. / Под ред. *А. В. Гулыги.* М., 1994. Т. 6. С. 99-222. <http://philosophy.ru/library/sochineniya-v-6-ti-tomakh-t-6/>
7. *Маритен Жак.* Избранное: Величие и нищета метафизики : [пер. с фр.] / Жак Маритен. - М. : РОССПЭН, 2004. - 605 с.
8. *Отто Р.* Священное. СПб., 2007. с.74-85, 93-151 <https://www.litmir.me/br/?b=231543&p=1>
9. *Тиллих П.* Систематическая теология. Т. 1 – 2. / Пер. с англ. *О.Я.Зоткиной* –М.–СПб.: Университетская книга, 2000. – С.21-86. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih_1/index.php
10. *Хайдеггер М.* Феноменология и теология / Пер. с нем. *В.К.Зелинского* // Хайдеггер и теология. – М: Ин-т философии, 1974. – С.1–23. http://www.heidegger.ru/sobranie_new.php
11. *Ясперс К.* Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1993. – С.420-508. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jaspers/index.php

Дополнительные источники

1. *Барт К.* Очерк догматики: лекции, прочитанные в Университете Бонна в летний семестр 1946 г. / Карл Барт ; пер. с нем. *Ю. А. Кимелева* ; под ред. *Д. М. Носова.* - СПб. : Алетейя, 1997.
2. *Бультман Р.* Иисус Христос и мифология // Бультман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – С.211-248
3. *Маритен Ж.* Знание и мудрость : [пер. с фр.] / Жак Маритен. - М. : Науч. мир, 1999. - 243 с.

4. *Тиллих П.* Кайрос. // Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М.: Юрист, 1995. С.216-236. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih/Kairos.php

5. **Философская теология: две программы**[Текст] : [тексты дискуссии] // Вопросы философии. - 2015. - № 2. - С. 58-82.
6. *Шлейермахер Фридрих Даниель.* Речи о религии к образованным людям ее презирающим ; Монологи : пер. с нем. - СПб. : Алетейя, 1994.
7. *Ясперс К.* Философия : [пер. с нем.] / Карл Ясперс ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2012-. - 23 см. . Кн. 3 : Метафизика. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2012. - 295 с

Литература

Основная

Учебная

1. *Пивоваров Д. В.* Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 296. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
2. *Пивоваров Д. В.* Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 268. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Научная

1. *Губман Борис Львович.* Жак Маритен / Б. Л. Губман // Философы двадцатого века. - Москва : Искусство XXI век, 2004. - Кн. 1. - С. 121-134.
2. *Кирьянов Д. В.* Томистская философия XX века / Д. В. Кирьянов ; Нижегород. гос. гуманитарный ун-т. - СПб. : Алетейя, Ист. кн., 2009. - 169 с. ;
3. *Коначева С.А.* Бытие. Священное. Бог. М.: Издательство РГГУ, 2010.
4. *Крыштон Л. Э.* Постулаты в религиозном учении Канта // Вестник РГГУ, 2012. № 17 (97). С. 11-23.

5. *Крыштоп Л. Э.* Проблема соотношения веры и разума в эпоху раннего Просвещения в Германии / Л. Э. Крыштоп // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2017. - № 4 (10), ч. 1. - С. 19-29. - Библиогр.: с. 28-29.

6. *Пылаев М. А.* Трансцендентальная философия в философии религии Ф. Шлейермахера / Максим А. Пылаев // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2018. - № 3 (13). - С. 42-53. - Библиогр.: с. 51-53.

7. *Пылаев Максим Александрович.* К первоначалам западной теологии в XX в. : (попытка понимания) / Пылаев Максим Александрович; М. А. Пылаев // Вестник РГГУ. - 2007. - № 2-3. - С. 112-123. - (Серия "Философия. Социология").

8. *Пылаев М.А.* Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М. РГГУ. 2011. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589.pdf>.

9. Швейцарская теология и русская религиозная философия : рецепция и воздействие : сборник статей / пер. Н. Бакши, Ю. Лилеева, К. Меламуда ; [под ред. Н. Бакши, К. Толстой]. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2017. - 200 с

10. *Шохин В.К.* Философская теология: дизайнерские фасеты. М. : ИФРАН, 2016. [Электронный ресурс] . <http://philosophy.ru/library/filosofskaya-teologiya-dizaynerskie-fasety>

11. *Хромец Ирина Сергеевна.* Проблема соотношения философии религии и теологии в антропологическом учении Карла Ранера / И. С. Хромец // Вестник РГГУ. - 2011. - № 15. - С. 162-171. - (Серия "Философия. Социология"). - Библиогр.: с. 170-171

Дополнительная

Учебная

1. *Пивоваров Д. В.* История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 158. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06289-2 : 349.00.

Научная

1. *Кирсберг И. В.* Феноменология и феноменология религии: каков общий идейный фон?[Текст] / И. В. Кирсберг// Вопросы философии. - 2014. - № 8. - С. 160-166.
2. *Кольцов А. В.* Категории "божественное" и "священное" в сущностной феноменологии религии М. Шелера / А. В. Кольцов // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2017. - № 1 (7). - С. 64-74. - Библиогр.: с. 73-74.
3. *Коначева С. А.* Современная континентальная философская теология: феноменологическо-герменевтический подход / Коначева Светлана Александровна; С. А. Коначева// Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. 1, Богословие. Философия. - 2017. - № 73. - С. 106-119. <http://periodical.pstgu.ru/ru/pdf/article/5741>
4. *Пылаев М. А.* Философская и теология в "неортодоксии" Карла Барта / Пылаев Максим Александрович; Пылаев Максим Александрович // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Сер. 1, Богословие. Философия. - 2016. - № 6 (68). - С. 26-40. <http://periodical.pstgu.ru/ru/pdf/article/3440>
5. *Шохин Владимир Кириллович.* Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) : [монография] / В. К. Шохин ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010 .

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science

	Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

<http://www.religion-online.org/>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://www.heidegger.ru/>

<http://www.philosophy.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Тема 1.1. Гегель и либеральная теология. (2 часа)

Вопросы семинара

1. Философия религии Гегеля; формы религиозного сознания
2. Влияние Гегеля на либеральную теологию
3. Основные методы либеральной теологии.
4. Поиски «исторического Иисуса» в либеральной теологии

Литература (основная)

Гегель И.Г. Философия религии. В 2 –х тт. М.: Мысль, 1975. Т.1 <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-1/>

Литература (дополнительная)

Пивоваров Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 268. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Пивоваров Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 158. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Семинар № 2. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Проблема религиозного опыта в работах Ф.Шлейермахера и Р.Отто

Вопросы семинара

1. Религиозное чувство в работах Шлейермахера; истолкование многообразия религий
2. Феноменологическое исследование священного у Р.Отто; структурные моменты опыта нумизного

Литература

Основная

Отто Р. Священное. СПб., 2007. с.74-85, 93-151 <https://www.litmir.me/br/?b=231543&p=1>

Шлейермахер Фридрих Даниель. Речи о религии к образованным людям ее презирающим ; Монологи : пер. с нем. - СПб. : Алетейя, 1994.

Дополнительная

Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М. РГГУ. 2011. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003589.pdf>.

Пылаев М. А. Трансцендентальная философия в философии религии Ф. Шлейермахера / Максим А. Пылаев // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2018. - № 3 (13). - С. 42-53. - Библиогр.: с. 51-53.

Кимелев Ю. А. Философия религии М.: Nota Bene, 1998. с.27-29, 39-62

Семинар № 3. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Проблема соотношения философии и теологии в работах Хайдеггера. (2 часа)

Вопросы семинара

1. Соотношение философии и теологии как соотношение двух наук.
2. Теология как позитивная онтическая наука.

3. Систематическая, историческая и практическая теология.

Литература (основная)

Хайдеггер М. Феноменология и теология / Пер. с нем. В.К.Зелинского // Хайдеггер и теология. – М: Ин-т философии, 1974. – С.1–23. http://www.heidegger.ru/sobranie_new.php

Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М.: Издательство РГГУ, 2010. – С.63-78.

Литература (дополнительная)

Пивоваров Д. В. **Философия религии.** Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 268. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Семинар № 4. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Тема . Керигматическая теология Р.Бульмана (2 часа)

Вопросы семинара

1. Соотношение философии и теологии в интерпретации Р.Бульмана
2. Программа «демифологизации»
3. Экзистенциальная интерпретация христологии

Литература (основная)

Бульман Р. Новый Завет и мифология // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – С.7-41 https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bibliologia/Article/bultm.php

Литература (дополнительная)

Бульман Р. Иисус Христос и мифология // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bibliologia/Article/bultm.php

Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М.: Издательство РГГУ, 2010. – С.185-232.

Лезов С.В. Труды и дни Рудольфа Бульмана // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004. – https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bibliologia/Article/bultm.php

Семинар № 5. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

*Тема . Трансцендентализм и феноменология в католической мысли . XX века
Трансцендентальный томизм (2 часа)*

Вопросы семинара

1. Попытка обновления метафизики в работах К.Ранера
2. Феноменологический анализ религиозного опыта в работах Б.Вельте
3. Соотношение феноменологии и трансцендентализма в теологии Р.-Шеффлера

Литература (основная)

Ранер К. Основания веры. Введение в христианское богословие / Пер. с нем. В.Витковского. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2006. – С.20-31, 70-96, 103-146, 161-184.

Литература (дополнительная)

Кириянов Д. В. Томистская философия XX века / Д. В. Кириянов ; Нижневарт. гос. гуманитарный ун-т. - СПб. : Алетейя, Ист. кн., 2009. - 169 с. ; 21 см. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - Библиогр.: с. 154-166 (260 назв.). - Указ. имен: с. 167-169

Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М.: Издательство РГГУ, 2010. – С.258-271.

Хромец Ирина Сергеевна. Проблема соотношения философии религии и теологии в антропологическом учении Карла Ранера / И. С. Хромец // Вестник РГГУ. - 2011. - № 15. - С. 162-171. - (Серия "Философия. Социология"). - Библиогр.: с. 170-171

Семинар № 6. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Тема 4.1. Теологическая проблематика в европейском экзистенциализме (2 часа)

Вопросы семинара

1. Концепция философской веры К.Ясперса
2. Теологические аспекты «конкретной онтологии» Г.Марселя

Литература (основная)

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1993. – С.420-508. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jaspers/index.php
Марсель Г. Трагическая мудрость философии. М.: Наука, 1995. – С.37-79.

Литература (дополнительная)

Ясперс К. Философия : [пер. с нем.] / Карл **Ясперс** ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2012-. - 23 см.
. Кн. 3 : Метафизика. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2012. - 295 с

Парнев А.В. Габриэль Марсель о доказательствах бытия Бога: <http://anthropology.ru/ru/texts/parnev/marcel.html>

Семинар № 7. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

Тема 4.2. Экзистенциальная теология П.Тиллиха и Дж.Маккуорри . (2 часа)

Вопросы семинара

1. Синтез онтологии и библейского провозвестия в теологии П.Тиллиха
2. Теология культуры П.Тиллиха
3. Основные характеристики экзистенциально-онтологической теологии Маккуорри

Литература (основная)

Тиллих П. Систематическая теология. Т. 1 – 2. / Пер. с англ. О.Я.Зоткиной –М.–СПб.: Университетская книга, 2000. – С.21-86. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih_1/index.php

Тиллих П. Мужество быть. // Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М.: Юрист, 1995. С.7-132.

Литература (дополнительная)

Тиллих П. Кайрос. // Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М.: Юрист, 1995. С.216-236. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih/Kairos.php

Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. М.: Издательство РГГУ, 2010. – С.202-232.

Пивоваров Д. В. **Философия религии. Онтология религии** в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 268. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06785-9 : 529.00.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

1. Эссе должно состоять из:
 - введения (обоснование выбора темы, формулировка вопроса, на который необходимо найти ответ);
 - основной части (непосредственный анализ и аргументация);
 - заключения (обобщения и аргументированные выводы по теме).
2. Аргументы в основной части могут быть как аргументами «за», так и аргументами «против» поставленной проблемы. Аргументы необходимо подкреплять ссылками на философские тексты.
3. Эссе не предполагает деления на разделы, однако предполагает четкое разделение на параграфы. Один параграф передает одну идею/мысль.
4. Объем: не более 12000 знаков (2–3 страницы).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ реферата

1. Реферат должен состоять из:
 - введения (обоснование выбора темы, формулировка вопроса, на который необходимо найти ответ);
 - основной части (непосредственный анализ и аргументация);
 - заключения (обобщения и аргументированные выводы по теме).
2. Основная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Аргументы необходимо подкреплять ссылками на философские тексты.
3. Реферат предполагает деление на разделы и параграфы. Один параграф передает одну идею/мысль.
4. Объем: (10-15 страниц).

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий отметить для себя понятия и смыслы, трудные для усвоения. Необходимо сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. Возможно, для лучшего усвоения темы преподаватель порекомендует статью или отдельные фрагменты текста из книги. В этом случае необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного.

Студенту необходимо обращать особое внимание на проблемную часть предметной области. Речь идет о той части вопросов и проблем философской теологии, которая получила в профессиональной среде неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Вид работы	Содержание Основные вопросы	Трудоемкость самостоят. работы (в часах)	Рекомендации
РАЗДЕЛ I. Предмет и основные проблемы философской теологии			
<i>Подготовка к лекции №1,2</i>	Основные проблемы западной теологии XIX века	2	
<i>Подготовка к семинарам по разделу № № 1-3</i>	- Трансцендентальная теология Канта. - Бог и религиозное сознание в философии Гегеля - Гегель и либеральная теология	5	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров № №1-). <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№1). <u>Консультация преподавателя.</u>
РАЗДЕЛ II.	Феноменология и теология		
<i>Подготовка к лекции №1,2</i>		2	<u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» Подготовка проблемных вопросов по теме лекции
<i>Подготовка к семинарам по разделу № № 1-2</i>	Феноменология священного Р.Отто Феноменология и теология в философии М.Хайдеггера	8	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№2-3). <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№2). <u>Консультация преподавателя</u>
РАЗДЕЛ III. Критика метафизики в протестантской теологии XX века.			
<i>Подготовка к лекции №3</i>	- Диалектическая теология К.-Барта - Керигматическая теология Р.-	2	<u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины»

	Бульмана		Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.
<i>Подготовка к семинарам по разделу № 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Соотношение философии и теологии в интерпретации Р.-Бульмана - Программа «демифологизации» - Экзистенциальная интерпретация христологии 	5	<p><u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№4).</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№3-4).</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
РАЗДЕЛ IV. Переосмысление томизма в католической мысли XX века.			
<i>Подготовка к лекции №4</i>	- <i>Генезис неосхоластики</i>	4	<p><u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины»</p> <p>Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.</p>
<i>Подготовка к семинарам по разделу № 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Попытка обновления метафизики в работах К.Ранера - Познаваемость бытия как основание метафизики <ul style="list-style-type: none"> - Концепция человека как «слушателя Слова» - Феноменологический анализ религиозного опыта в работах Б.Вельте - Соотношение феноменологии и трансцендентализма в теологии Р.Шеффлера 	4	<p><u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№5).</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№5).</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
РАЗДЕЛ V. Экзистенциальное истолкование философской теологии			
<i>Подготовка к лекции №6</i>	Теологическая проблематика в европейском экзистенциализме	4	<p><u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины»</p> <p>Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.</p>
<i>Подготовка к семинарам по разделу № 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция философской веры К.Ясперса - Теологические аспекты «конкретной онтологии» Г.Марселя - Синтез онтологии и библейского провозвестия в теологии П.Тиллиха - Особенности символического метода в теологии - Теология культуры П.Тиллиха - Онтологические предпосылки теологии - Основные характеристики экзи- 	4	<p><u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№6-7).</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№6-7).</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>

	стенциально-онтологической теологии		
Написание реферата (эссе) 15-20 стр.		18	<u>Темы рефератов (эссе) и литература для подготовки:</u> См. Раздел Рабочей программы «Тематика докладов (эссе) и рецензий» (по темам рефератов) <u>Дополнительная литература:</u> См. Разделы Рабочей программы «Дополнительная литература», «Адреса ресурсов Интернет» <u>Консультация преподавателя.</u>
Итого по дисциплине		38	

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философии и теология» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением сущности философской теологии, особенностей философски-богословских построений XIX - XX века.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание общих характеристик философской теологии как относительно автономного философского богопознания, базисных методологических установок философской теологии, основных направлениях и школах философской теологии XX века.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы истолкования понятия Бога в контексте понимания бытия, выявить основные пути преодоления или обновления метафизики в теологической мысли XX века
- овладеть тезаурусом современной философской теологии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам философской теологии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений философской теологии – диалектической теологии, экзистенциальной теологии, неотомизма, трансцендентального томизма и др.
- аргументировать основные различия между философским и теологическим знанием, раскрыть принципы научности теологии;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным проблемам соотношения философии и теологии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современной философской теологии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места теологии в современной культуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК – 1.1 знать основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной философии	Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различия философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии. Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной
	ОПК-1.2 уметь ориентироваться в вопросах современной философской теории, а также использовать их для решения профессиональных задач	

	<p>ОПК – 1.3</p> <p>владеть навыками анализа основных современных философских теорий</p>	<p>деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии</p> <p>Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и понятия философской теологии; критерии различения философского и теологического знания; содержание учений школ и направлений философской теологии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей философской теологии.

Уметь: осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем философской теологии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов диалога философии и теологии; использовать в преподавательской деятельности знание основных принципов и понятий философской теологии

Владеть: способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов диалога философии и теологии; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам философской теологии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.